RED MUCPAZ • Guerreras Unidas

INFORME

Resultados del taller de capacitación

FOBAM
Bienestar y Avance de las Mujeres

BAJA CALIFORNIA
GOBIERNO DEL ESTADO

INMUJER
Instituto de la Mujer

Con el corazón por delante.

Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM)

Instituto para la Mujer del Estado de Baja California

Informe de los resultados del taller de capacitación

MUCPAZ-MF-2. Fortalecimiento de las Redes de Mujeres Constructoras de Paz a través de la elaboración del Plan de acción comunitaria, capacitación especializada, formación como replicadoras y un foro público.

MUCPAZ-2.3 Realizar un taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red MUCPAZ, en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres, conforme a las necesidades detectadas en la Red.

Mexicali, Baja California. Noviembre, 2022

"Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas"

Índice

Objetivos 4
Metodología 4
Cartas descriptivas del taller 9
Informe de resultados 19
Anexos 29
Lista de asistencia 29
Evidencia fotográfica 40

Objetivos

General

Realizar un taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red Mucpaz, "Unidas por el objetivo", en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres, conforme a las necesidades detectadas en la Red.

Específicos

- Establecer redes ciudadanas de mujeres que permitan coadyuvar con las instancias gubernamentales en la prevención de la violencia de género,
- Diseñar estrategias focalizadas e integrales que contribuyan a identificar factores de riesgo, detectar de forma oportuna posibles situaciones de violencia, fomentar la igualdad entre mujeres y hombres, contribuir a crear entornos libres de violencia y promover una cultura de paz.

Metodología

Para lograr los objetivos, se retoma el documento "Paso a paso MUCPAZ; guía para la implementación de las Redes-MUCPAZ", el cual busca orientar a las instancias implementadoras en la conformación y fortalecimiento de las redes de mujeres constructoras de paz y que tiene el cometido de impulsar los liderazgos de las mujeres y acompañar sus procesos organizativos, para potenciar su capacidad de incidencia en los gobiernos locales, desde una perspectiva de género con un enfoque situado, de interseccionalidad, de derechos de las mujeres y con pertinencia cultural con el fin de vincular la acción colectiva de las mujeres con la seguridad y la construcción de la paz, lo cual permitirá colocar en un primer plano la acción colectiva y la incidencia de las mujeres desde el nivel local, no sólo como ejecutoras de la estrategia, sino como **co–creadoras** de ella, a partir de promover su participación en la elaboración de diagnósticos, mapeo de actores y del territorio, implementación de planes de acción comunitaria y mayor participación en la

comunidad, estrategias que apuntalan para la prevención de la violencia contra las mujeres en su propio contexto. (INMUJERES, 2022)

En ese sentido, la última edición de la ENDIREH (2021), estima que la prevalencia de violencia en el ámbito escolar paso de 23.2% a 28.6% de mujeres de 15 años y más que han experimentado algún tipo de violencia en la escuela a lo largo de su vida. Mientas que el 13.3% ha vivido algún tipo de violencia en los últimos 12 meses.

Es por lo anterior que se diseñó el taller de capacitación para mujeres jóvenes líderes de la Secundaria General Valle de Puebla de recién ingreso a la Red Mucpaz basado en una metodología de **Educación Popular** y de **Educación para la Paz.**

La Educación popular entendida como aquella que promueve el logro de los objetivos de las redes MUCPAZ proporcionado una herramienta para el análisis crítico de la realidad; el reconocimiento de las experiencias y conocimientos de las y los integrantes de la comunidad escolar y las propuestas de solución a problemas concretos. La educación popular nos sirve para aprender en colectivo y para organizarnos, reconociendo que el proceso educativo y organizativo es colectivo, dinámico y creativo.

En éste, como en todo proceso **educativo** para la Paz y los Derechos Humanos se parte del reconocimiento de aquellas situaciones personales donde se haya experimentado la violencia y/o la injusticia. Todos y todas, de alguna manera, habremos sido a lo largo de nuestra vida víctimas o testigos de atropellos, autoritarismos, arbitrariedades, marginaciones... Sólo reconociendo las consecuencias sociales y personales de las injusticias, seremos capaces de in-dignarnos para levantar la voz y decir: "¡Ya basta!"[1].

> "Educar no es introducir en la mente y el corazón de la persona (infantil o adulta) contenidos, conceptos, conocimientos... sino justamente al revés [...] 'e-ducere' quiere decir aflorar, conducir hacia fuera, sacar. En el término nada permite referirse a ‘meter’, ‘depositar’, ‘inyectar’. Entonces educar es el arte de hacer aflorar

[1] Citado en el artículo: Metodología: pieza clave en Educación para la Paz y los Derechos Humanos Mtro. Gerardo Pérez Viramontes. Centro de Investigación y Formación Social ITESO.

> todo lo más hermoso, lo más valioso, lo más digno, lo más humano que hay en el corazón de la persona. Es posibilitar el despliegue de todos sus talentos, sus capacidades, sus dinamismos positivos más personales. [...] La educación se convierte así en un acto de permanente amor y de coraje; es una especie de arte [...] se busca ayudar a la persona y a la sociedad a que accedan a una vida más plena y humana por la solidaridad y el espíritu fraternal" (Op. cit.).

Son tres los criterios para la implementación y capacitación de la Red de Mujeres Jóvenes-MUCPAZ:

1. Cultura de Paz. Entendemos la paz no sólo como la ausencia de conflictos, sino en un sentido amplio, como un derecho colectivo que apela al bienestar común y al ejercicio pleno de los derechos humanos por parte de todas las personas; así como a procesos que previenen los conflictos mediante la atención de las causas profundas de éstos. Para el programa de redes MUCPAZ, la construcción de una cultura de paz hace énfasis en su carácter inclusivo; con enfoque de derechos humanos y juventudes y con justicia para las mujeres.

2. Enfoque de Género desde una perspectiva de juventudes. El sistema de género no se expresa de manera homogénea en todas las sociedades, sino de manera interrelacionada con otras categorías, como la clase, el origen étnico, identidades sexuales y **diferencias etarias.** Para poder analizar las relaciones sociales desde una perspectiva de género, apropiándolo a una geografía, contexto determinado es necesario explicar las relaciones entre mujeres y hombres concretos.

3. Derechos humanos de las mujeres. Reconocer derechos específicos de las mujeres es promover la igualdad legal y real –sustantiva- entre mujeres y hombres, dadas las desigualdades históricas vividas por ellas, que integran al menos la mitad de la población. También es observar que la corporalidad y el papel de las mujeres en la reproducción requieren habilitar derechos que les son inherentes. El programa MUCPAZ tiene su anclaje en el marco normativo nacional e internacional de los derechos humanos y en la aspiración mundial de sociedades en las que mujeres y

hombres viven en armonía, con seguridad, justicia y ejercicio pleno de todos los derechos.

La experiencia de aprendizaje para esta capacitación, la pensamos como un espacio de diálogo, abierto, constructivo y propositivo entre mujeres jóvenes de colonias de alta incidencia delictiva. Mujeres jóvenes que se comprometen como ciudadanas proactivas en acciones de prevención de la violencia social y de género en lo personal y en sus ámbitos de desarrollo: familiar, y escolar.

Dirigido a: Mujeres líderes que estudian en la Secundaria General de Valle de Puebla ubicada en Av Cholulteca 3806, Valle de Puebla Segunda Secc, 21395 Mexicali, B.C., pueden ser 2 estudiantes por cada salón de los tres grados de secundaria entre 15 y 20 jóvenes en total.

Duración: El taller se desarrolla de manera didáctica, democratizadora, e interactiva, a lo largo de 4 módulos temáticos, dando un total de 10 horas presenciales.

Técnicas didácticas a utilizar. Se utilizan técnicas participativas, se retoma y comparte la experiencia previa de las participantes. Técnica de integración. Técnica de análisis. Trabajos de reflexión e introspección personal. Trabajos en equipos y diálogos en plenarias. Prácticas de campo y cierre.

Además, para fines meramente informativos se aplicará una evaluación ex ante / ex post a las mujeres capacitadas, al iniciar el curso de capacitación para identificar el nivel de conocimientos que tienen las mujeres que integran la red y al finalizar la capacitación con la intención de observar si la estrategia de enseñanza elegida fue la adecuada y logró el objetivo de dotar de los conocimientos esperados. Los instrumentos evaluativos consisten en medir los conocimientos de las participantes al iniciar (ex ante) y al finalizar (ex post) el taller en temas de cultura de paz, género y violencia contra las mujeres. El ejercicio consta de 5 afirmaciones a las que se

tiene que contestar con “verdadero- V o falso- F”. Al finalizar el taller se espera que las integrantes adquieran los conocimientos básicos para identificar claramente estas afirmaciones. (Consultar pag. 27)

Cartas descriptivas del taller

CARTA DESCRIPTIVA **No. de Sesión 01 de 05 (1)**
Nombre del taller/capacitación: (2) Taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red Mucpaz, en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres.
Nombre de la/el facilitador: (3) Perla Martínez Reynoso y Yesenia Guerrero
Perfil de las/os participantes: (4) Mujeres líderes que estudian en la Secundaria General Valle de Puebla.
Objetivo General: (5) Establecer redes ciudadanas de mujeres que permitan coadyuvar con las instancias gubernamentales en la prevención de la violencia de género, a través de estrategias focalizadas e integrales que contribuyan a identificar factores de riesgo, detectar de forma oportuna posibles situaciones de violencia, fomentar la igualdad entre mujeres y hombres, contribuir a crear entornos libres de violencia y promover una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (6)	**TEMAS(7)**	**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR**		**TÉCNICA INSTRUCCIONAL (10)**	**MATERIAL DIDÁCTICO (11)**	**TIEMPO (12) (Minutos)**
		Facilitador/a (8)	**Participantes (9)**			
Que las participantes contesten la pregunta ¿Quién soy yo? Y ¿Quiénes somos como grupo?	Identidad	Discusión guiada[2]	Activación y movilización de los conocimientos previos acerca de un contenido.	Expositiva y dialogo/reflexión		40 min

[2] Consiste en el intercambio informal de ideas, información u opiniones realizado por un grupo de alumnos. Con esta estrategia el docente puede promover en los estudiantes la activación y movilización de los conocimientos previos acerca de un contenido. (Blog Docentes al día, 2021)

		- Aplicación ejercicio 1 - Aplicación ejercicio 2	-Dibuja AUTORETRATO mencionando y/o señalando tus características, aquellas que te hacen ser una mujer única e irrepetible. -Reflexión sobre las características principales de la colonia.	Expositiva, demostrativa y dialogo/reflexión	Guía Básica para Redes MUCPAZ	60 min
Cierre	Cierre de la sesión	-Recapitula lo visto en la sesión -Palabras de agradecimiento y despedida.	-Ronda de comentarios responde ¿Qué me gusto de la sesión?			20 min
Propuesta de Evaluación inicial (línea base) y evaluación final : (14)						**TIEMPO TOTAL (13)** **(Horas/Minutos)** 2:00 horas

CARTA DESCRIPTIVA **No. de Sesión 02 de 05** (1)
Nombre del taller/capacitación: (2) **T**aller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red Mucpaz, en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres.
Nombre de la/el facilitador: (3) Yesenia Guerrero y Perla Martínez.
Perfil de las/os participantes: (4) Mujeres líderes que estudian en la Secundaria General Valle de Puebla.
Objetivo General: (5) Establecer redes ciudadanas de mujeres que permitan coadyuvar con las instancias gubernamentales en la prevención de la violencia de género, a través de estrategias focalizadas e integrales que contribuyan a identificar factores de riesgo, detectar de forma oportuna posibles situaciones de violencia, fomentar la igualdad entre mujeres y hombres, contribuir a crear entornos libres de violencia y promover una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (6)	**TEMAS** (7)	**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR**		**TÉCNICA INSTRUCCIONAL** (10)	**MATERIAL DIDÁCTICO** (11)	**TIEMPO** (12) **(Minutos)**
		Facilitador/a (8)	**Participantes** (9)			
Vislumbrar el conocimiento de las participantes en el tema.	¿Qué sabemos?	-Discusión guiada[3]	Activación y movilización de los conocimientos previos acerca de un contenido.	Expositiva, demostrativa y dialogo/reflexión	Guía Básica para Redes MUCPAZ	30 min
Que las participantes aprendan la diferencia entre sexo y género.	Socialización del género, nacer y ser de mujeres y hombres	Exposición del tema - Aplicación ejercicio 7	-Escuchar a la facilitadora	Expositiva, demostrativa y dialogo/reflexión	Guía Básica para Redes MUCPAZ	60 min

[3] Consiste en el intercambio informal de ideas, información u opiniones realizado por un grupo de alumnos. Con esta estrategia el docente puede promover en los estudiantes la activación y movilización de los conocimientos previos acerca de un contenido. (Blog Docentes al día, 2021)

			- Dibuja en este cuaderno una figura humana de mujer.			
Cierre	Cierre de la sesión	-Recapitula lo visto en la sesión -Palabras de agradecimiento y despedida.	-Ronda de comentarios responde ¿Qué me gusto de la sesión?			20 min
Propuesta de Evaluación inicial (línea base) y evaluación final : (14)						**TIEMPO TOTAL** (13) **(Horas/Minutos)** 2:00 horas

CARTA DESCRIPTIVA **No. de Sesión 03 de 05 (1)**
Nombre del taller/capacitación: (2) Taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red Mucpaz, en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres.
Nombre de la/el facilitador: (3) Yesenia Guerrero y Perla Martínez
Perfil de las/os participantes: (4) Mujeres líderes que estudian en la Secundaria General Valle de Puebla.
Objetivo General: (5) Establecer redes ciudadanas de mujeres que permitan coadyuvar con las instancias gubernamentales en la prevención de la violencia de género, a través de estrategias focalizadas e integrales que contribuyan a identificar factores de riesgo, detectar de forma oportuna posibles situaciones de violencia, fomentar la igualdad entre mujeres y hombres, contribuir a crear entornos libres de violencia y promover una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (6)	TEMAS (7)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL(10)	MATERIAL DIDÁCTICO (11)	TIEMPO (12) (Minutos)
		Facilitador/a (8)	Participantes (9)			
Que las participantes conozcan la definición de violencia según la OMS.	¿Qué es la violencia?	Discusión guiada[4]	Activación y movilización de los conocimientos previos acerca de un contenido.	Expositiva y dialogo/reflexión		20 min
Que las participantes reflexionen sobre la temática.	Percepción de las violencias	-Discusión guiada - Aplicación ejercicio 9.	-Reflexión individual y colectiva	Demostrativa y dialogo/reflexión	Guía Básica para Redes MUCPAZ	40 min
Que las participantes identifiquen los tipos y modalidades de violencia. Así como la NOM 046.	Conceptos de violencia, violencia de género-violencia sexual (NOM 046), violencia desde el noviazgo.	-Exposición del tema -Aplicación ejercicio 10.	-Escuchar a la facilitadora. -Escuchar canciones que plasman la violencia hacia las mujeres y después comentar en colectivo.	Expositiva, demostrativa y dialogo/reflexión	Guía Básica para Redes MUCPAZ	40 min

[4] Consiste en el intercambio informal de ideas, información u opiniones realizado por un grupo de alumnos. Con esta estrategia el docente puede promover en los estudiantes la activación y movilización de los conocimientos previos acerca de un contenido. (Blog Docentes al día, 2021)

Cierre	Cierre de la sesión	-palabras de agradecimiento y despedida. -Recapitula lo visto en la sesión	-Ronda de comentarios responde ¿Qué me gusto de la sesión?			20 min
Propuesta de Evaluación inicial (línea base) y evaluación final : (14)						**TIEMPO TOTAL (13)** **(Horas/Minutos)** 2:00 horas

CARTA DESCRIPTIVA **No. de Sesión 04 de 05 (1)**
Nombre del taller/capacitación: (2) Taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red Mucpaz, en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres.
Nombre de la/el facilitador: (3) Rebeca Maltos
Perfil de las/os participantes: (4) Mujeres líderes que estudian en la Secundaria General Valle de Puebla.
Objetivo General: (5) Establecer redes ciudadanas de mujeres que permitan coadyuvar con las instancias gubernamentales en la prevención de la violencia de género, a través de estrategias focalizadas e integrales que contribuyan a identificar factores de riesgo, detectar de forma oportuna posibles situaciones de violencia, fomentar la igualdad entre mujeres y hombres, contribuir a crear entornos libres de violencia y promover una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (6)	**TEMAS (7)**	**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR**	**TÉCNICA**	**MATERIAL**	**TIEMPO (12)** **(Minutos)**

		Facilitador/a (8)	**Participantes** (9)	**INSTRUCCIONAL (10)**	**DIDÁCTICO (11)**	
Retroalimentación de las temáticas anteriores	¿Qué sabemos?	Discusión guiada[5]	Activación y movilización de los conocimientos previos acerca de un contenido.	Expositiva, demostrativa y dialogo/reflexión	Guía Básica para Redes MUCPAZ	20 min
Que las participantes reflexionen sobre su papel como promotoras para la prevención de la violencia de género.	Plan de Acción Comunitaria en la Escuela	-Discusión guiada	Activación y movilización de los conocimientos previos acerca de un contenido.	Expositiva, demostrativa y dialogo/reflexión	Guía Básica para Redes MUCPAZ	20 min
		-Aplicación Ejercicio 13 y 14	-Revisar el periódico y recorta tres imágenes o noticias que reflejen lo siguientes temas: violencia hacia las mujeres; violencia en alguna colonia de la ciudad; acción que contribuya a la cultura de la paz en una colonia o en la ciudad.	demostrativa y dialogo/reflexión	Guía Básica para Redes MUCPAZ	60 min

[5] Consiste en el intercambio informal de ideas, información u opiniones realizado por un grupo de alumnos. Con esta estrategia el docente puede promover en los estudiantes la activación y movilización de los conocimientos previos acerca de un contenido. (Blog Docentes al día, 2021)

			- Reflexionar en lo individual durante 15 minutos y luego comenta con el grupo.			
Cierre	Cierre de la sesión	-Recapitula lo visto en la sesión -Palabras de agradecimiento y despedida.	-Ronda de comentarios responde ¿Qué me gustó de la sesión?			20 min
Propuesta de Evaluación inicial (línea base) y evaluación final : (14)						**TIEMPO TOTAL** (13) **(Horas/Minutos)** 2:00

CARTA DESCRIPTIVA **No. de Sesión 05 de 05 (1)**
Nombre del taller/capacitación: (2) Taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red Mucpaz, en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres.
Nombre de la/el facilitador: (3) Rebeca Maltos
Perfil de las/os participantes: (4) Mujeres líderes que estudian en la Secundaria General Valle de Puebla.
Objetivo General: (5) Establecer redes ciudadanas de mujeres que permitan coadyuvar con las instancias gubernamentales en la prevención de la violencia de género, a través de estrategias focalizadas e integrales que contribuyan a identificar factores de riesgo, detectar de forma oportuna posibles situaciones de violencia, fomentar la igualdad entre mujeres y hombres, contribuir a crear entornos libres de violencia y promover una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (6)	**TEMAS (7)**	**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR**		**TÉCNICA INSTRUCCIONAL (10)**	**MATERIAL DIDÁCTICO (11)**	**TIEMPO (12) (Minutos)**
		Facilitador/a (8)	**Participantes** (9)			
Que las participantes reflexionen sobre su papel como promotoras para la prevención de la violencia de género.	Plan de Acción Comunitaria en la Escuela	-Discusión guiada	Activación y movilización de los conocimientos previos acerca de un contenido.	Expositiva, demostrativa y dialogo/reflexión	Guía Básica para Redes MUCPAZ	20 min
Que las participantes expresen a través del arte sus reflexiones.	Mural colectivo	-Aprendizaje interactivo	-Diseño de mural	Demostrativa	Espacio al aire libre, pared para mural.	1:20 horas

Cierre	Cierre de la sesión	-Recapitula lo visto en la sesión -Palabras de agradecimiento y despedida.	-Ronda de comentarios responde ¿Qué me gusto de la sesión?			20 min
Propuesta de Evaluación inicial (línea base) y evaluación final : (14)						**TIEMPO TOTAL** (13) **(Horas/Minutos)** **2 horas**

Informe de resultados

El taller de capacitación a mujeres de reciente ingreso a la Red Mucpaz se realizó con mujeres líderes jóvenes de la Escuela Secundaria General Valle de Puebla. El taller contemplo 4 grandes temas:

- Cultura de Paz,
- Enfoque de Género desde una perspectiva de juventudes,
- Derechos humanos de las mujeres,
- El plan de acción comunitaria.

La capacitación inicio el 19 de septiembre, y para iniciar las reflexiones rumbo a la construcción de la paz, primero fue necesario que las jóvenes puedan responder o identificar quién es, como es el territorio, colonia o poblado donde habita, y quiénes somos como grupo, por esto iniciamos con este tema.

La identidad se puede entender de varias maneras, una de ellas es la identidad personal, que son todas las características de una persona en particular, aquellas señas particulares que la definen: actitudes, valores, rasgos físicos, gestos, sentimientos, tradiciones, historia de vida, formación y trayectoria, etc...

Cada persona es única e irrepetible, no hay dos exactamente iguales, aunque algunas de sus características sean iguales o muy semejantes, la identidad personal nos distingue de otras personas. Se aplicó un ejercicio le llamo “autoretrato” el cual consistía en que las participantes dibujaran un retrato de ellas mismas para después pegarlos en el pizarrón.

Ilustración 1 Ejercicio autoretrato

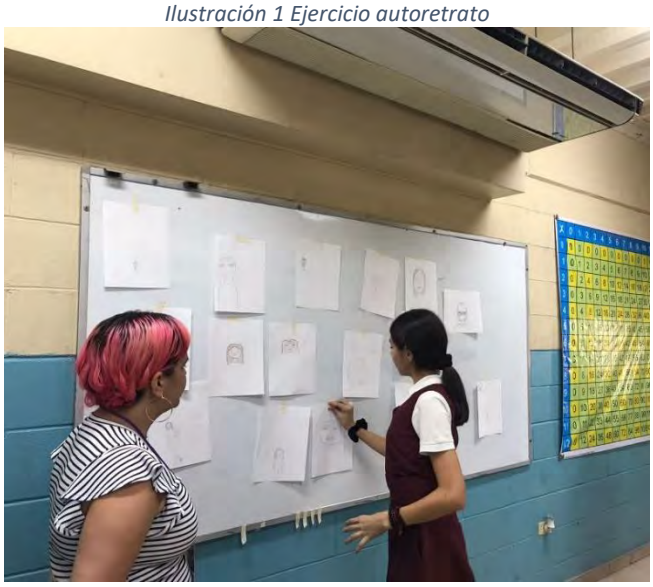


Imagen propia, capacitación a jóvenes MUCPAZ, 19 de septiembre de 2022.

Como resultado las participantes identificaron la diversidad que existía y que a pesar de que había similitudes, el mensaje era que cada una de ellas es única e irremplazable y que todas son importantes.

Sobre la identidad social o de la comunidad se busca que las participantes mencionaran las características de la colonia, tanto positivas como negativas, algunas de las mencionadas fue: mucha basura en las calles, muchos perros callejeros, muchas persona que consumen drogas y rateros/malandrines/tecolines, hay muchas tiendas, y falta de pavimentación, hay muchas vivienda y terrenos/solares abandonados y también mencionaron que había muchos parques, como algo positivo. Pero las que más resaltan son: basura, perros callejeros y parques.

Después se hizo el mismo ejercicio pero ahora con las características positivas y negativas de la escuela, comentaron que: había muchas personas groseras, mal educados, irrespetuosos con las demás personas, la escuela estaba sucia, los baños sucios y sin papel ni jabón, la tienda ofrecía pocas opciones saludables y a precios elevados, presencia armas de fuego y pulso cortantes, falta de profesorado (muchas horas libres y poca vigilancia al alumnado). Del listado, las tres más comunes fueron: personas muy groseras tanto con el alumnado como con docentes, escuela y baños sucios.

El día 26 de septiembre del año en curso se impartió la segunda sesión del taller de capacitación donde se abordó el tema de género, se partió con la pregunta de ¿qué es género? Y por medio de un ejercicio que consistía en un listado de característica que se lea atribuía a las personas según su sexo. Se les invitaba a las participantes a pasar a señalar algunos de los mandatos de género a los que están expuestas las personas. Una vez concluido el ejercicio la facilitadora explicaba en qué consistía el espacio público y el espacio privado. Y se retomó el listado del primer ejercicio para explicar que históricamente a las mujeres se les ha relégalo al espacio privado: cuidados de infantes y adultos mayores, quehaceres del hogar, violencias, no se tomaban en cuenta las opiniones, forma de vestimenta limitada, entre otras.

Lo anterior dio pie a introducir el tema de la una vida libre de violencia para las mujeres, prevención del embarazo como una actividad del Plan de acción comunitaria de valle de puebla, con el propósito de que el taller se alineara con las semana estatal por la prevención del embarazo adolecente por lo que parte de la sesión fue realizar un tendedero por los derechos sexuales, reproductivos y una vida libre de violencia. Se distribuyó información sobre el tema entre las participantes y en voz alta se leyó sobre sus derechos sexuales y reproductivos.

Cabe destacar que ninguna de las participantes sabia de que trataba el “tendedero”, las facilitadoras les explicaron que era una dinámica que trata de hacer una denuncia pública sobre algunos temas. El ejercicio ha funcionado como herramienta para denunciar la violencia contra las mujeres en espacios públicos como centros educativos. También se ha explicado que el tendedero es una herramienta para exigir ciertas cosas como mayor seguridad para las mujeres, creaciones de protocolos para atender cualquier tipo de violencia que se ejerza contra mujeres, entre otros. Una vez explicado esto, cada una realizó su exigencia y/o denuncia. Algunas de las exigencias fue derecho a la identidad, visibilizar la identidad trans.

Ilustración 2 Ejercicio “el tendedero”

Imagen propia, capacitación mujeres jóvenes Mucpaz, 26 de septiembre de 2022.

El 03 de octubre continuó el proceso de capacitación, en esta sesión abordaron de manera más amplia el tema de prevención de las violencias contra las mujeres. La sesión inicio con una actividad donde se les preguntó a las chicas que tipo de violencias identificaban en general, algunas de los tipos que mencionaron fueron: maltrato, violencia doméstica, celos, agresiones físicas, violación sexual. Este último tipo de violencia causó un poco de revuelo en el grupo, pues hubo chicas que creían que ese tipo de violencia no tenía que ser mencionado, algo así como si tuviera que ser un secreto cuando alguien lo sufre. Las facilitadoras desde un marco de respeto comento al grupo que no tendría que ser el caso, que era un tipo de violencia que tiene que ser mencionado, pues México es uno de los países con altos índices de agresiones sexuales hacia jóvenes.

Prosiguiendo con el programa del taller, ahora se mencionó los tipos de violencias que las jóvenes habían experimentado en su vida, las que se mencionaron fueron:

violación, violencia doméstica, discriminación, acoso en la calle por parte de hombres adultos, este tipo fue uno de los más mencionados. También una de las estudiantes comento que en su entorno familiar una de sus primas había fallecido de manera violenta (feminicidio) y este suceso la había marcado, por otro lado, se mencionaba que la violencia en casa estaba presente, veían como padres o padrastros agredían física o verbalmente y/o ambas a sus madres.

Ilustración 3 Ejercicio "tipos de violencias que han experimentado ellas o familiares"

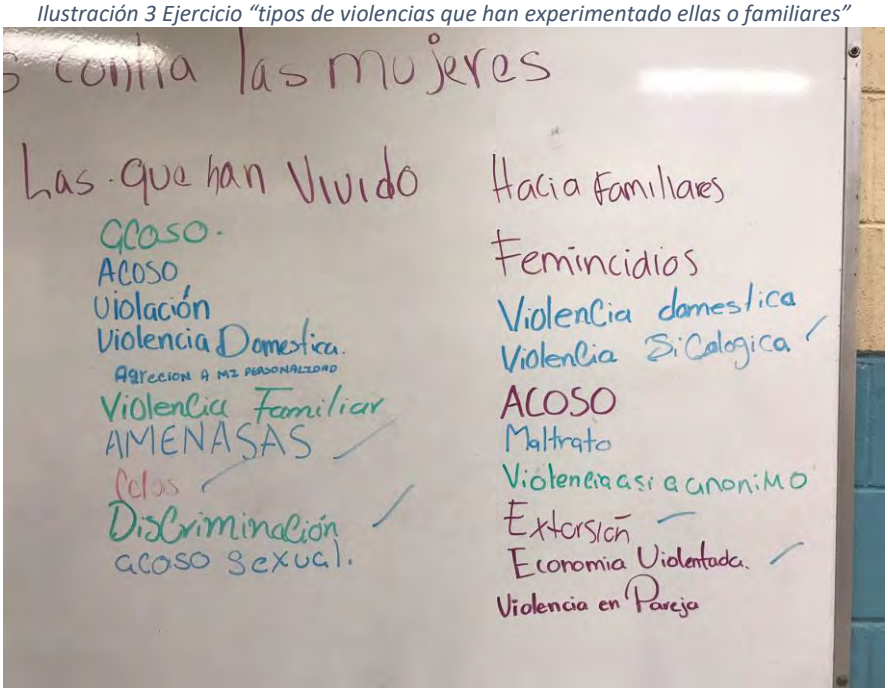


Imagen propia, capacitación mujeres jóvenes Mucpaz, 03 de octubre de 2022.

Las facilitadoras explicaron las diferencias entre el tipo de violencia y la modalidad, mientras el primero corresponde a la manera en que se expresa la violencia (física, sexual, psicológica, obstétrica, económica, etc.), la modalidad se refiere al lugar donde se experimenta (comunidad, escuelas, hogar, trabajo, etc.). Para algunas de las participantes este fue su primer acercamiento a este tipo de contenido, por lo que surgieron algunas dudas como por ejemplo que era la violencia obstétrica. También se mencionó el tema del aborto, que si bien es un tema que causa controversia por estar o no a favor de la práctica, el grupo lo tomo bastante normal y las facilitadoras aprovecharon el momento para cuadrar el tema de violencia obstétrica y sexual con el contenido de la NOM-046.

Continuando con los tipos de violencia que viven de cerca, mencionaron también la violencia de tipo económica, mencionaban como veían que les controlaban el dinero a sus madres. También, se explicó en que consiste el ciclo de la violencia, sus estado y porque en ocasiones es tan complicado salir de una relación.

Para finalizar la sesión se realizaron dos ejercicios, uno fue escuchar “canción sin miedo” de Vivir Quintana que si bien el nombre no les resulto familiar una vez que la escucharon la reconocieron inmediatamente, desgraciadamente los tiempo no permitieron analizar profundamente la canción, pero si comentaron que les gustó la canción a pesar del triste mensaje. Por último, realizaron el ejercicio 11 del cuadernillo de trabajo que consiste en marcar con verdadero o falso algunas afirmaciones sobre la violencia, en este ejercicio no hay respuestas buenas o malas, sino que es un ejercicio que invita a la reflexión de algunas creencias por ejemplo los hombres nacen o se hacen violentos o el consumo de alcohol y/o drogas hacen que los hombres golpeen a sus parejas. Lo anterior incentivo el dialogo entre las participantes, fue muy importante recalcar que se validaba todas sus aportaciones y que no había respuestas buenas o malas.

En la sesión del 10 de octubre las facilitadoras comenzaron la sesión con un ejercicio que intentara rescatar lo visto en la sesión anterior (violencia contra las mujeres), el ejercicio consiste en dividir al grupo en 3 equipos. A cada equipo se le asigna un tema que tienen que buscar una o varias notas relacionadas en el periódico, la nota se pega en el pizarrón y de manera breve se platica de qué trata. Al equipo 1 le toco el tema de violencia contra las mujeres, equipo 2 violencias en la comunidad, colonia o escuela y el equipo 3 construcciones de paz.

El equipo 1 encontró una nota donde se relata un abuso sexual contra una joven de 14 años, así como un feminicidio suscitado en el municipio de Tijuana donde la víctima fue apuñalada por su pareja sentimental y otra nota donde un hombre intento apuñalar a su madre. Este descubrimiento permitió a la facilitadoras profundizar un poco más en el tema de violencias contra las mujeres, donde la puede llevar acaba cualquier individuo y no solo la pareja sentimental. También se utilizó el Violentometro difundido por el INMUJERBC para ubicar en qué nivel estaba la violencia expresada en las notas de periódico.

Ilustración 4

Imagen propia

El equipo 2 eligió varias notas que hablaban sobre balaceras en el municipio de Mexicali, Tijuana y una en Tailandia. En esta selección lo que se puedo mencionar es que estas violencias se realizan de hombres hacia hombres y cómo estas violencias afectaban a la población en general, no solo a mujeres.

El equipo 3 hablo sobre la construcción de paz y fue interesante que la primera nota que presentara fuera sobre una marcha celebrada en una ciudad de Estado Unidos donde protestaban contra la prohibición del aborto y la decisión de la corte suprema de eliminar el derecho constitucional al aborto, en la lógica del ejercicio por medio de la protesta se construye paz porque marchar para exigir por los derechos es construir paz. También presentaron dos notas que involucraba a la gobernadora en turno: la primera era sobre su visita al municipio de San Felipe después de ser golpeado por el huracán Kay como muestra de solidaridad y la segunda nota está relacionada con la presentación de la casaca conmemorativa del equipo de baseball local en la lucha contra el cáncer de mamá y como de esta forma la gobernadora construía paz al crear conciencia en el tema de la prevención del cáncer de mamá y salvar vidas de mujeres al detectar la enfermedad a tiempo.

Ilustración 5 ejercicio violencia vs mujeres, en la comunidad y construcción de paz.

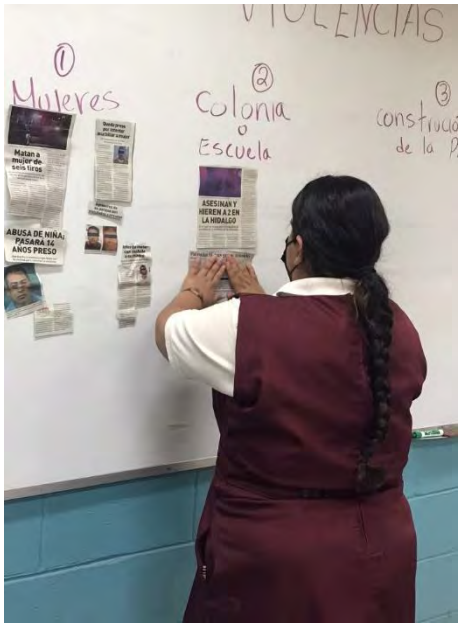


Imagen propia, capacitación mujeres jóvenes Mucpaz, 10 de octubre de 2022.

Una vez concluido el ejercicio anterior, se pasó a otro ejercicio en el que se buscaba crear la identidad del grupo. La facilitadora hizo la pregunta ¿Qué es lo que diferencia a este grupo con los demás en los que te relacionas? Las respuestas fueron: está integrada solo por mujeres, eso ayuda a sentir más confianza, mostrar y recibir empatía por parte de las compañeras. También mencionaron que les habían enseñado cosas que no lo había hecho en ninguna otra parte, haciendo referencia a la sesión donde hablaron de la violencia hacia las mujeres, los tipos, modalidades y el ciclo de la violencia. Dentro del dialogo surgió el comentario "somos una red y podemos aplicar lo que hemos aprendido en nuestro vida cotidiana y con otras personas". A partir de este comentario se les invito a darle identidad a la red, de las propuestas que surgieron seleccionaron "UNIDAS POR EL OBJETIVO".

Por último, en la sesión del día 10 de octubre, comenzó con un ejercicio que busca concientizar a las jóvenes sobre qué es y que no es amor. Consiste en poner en el pizarrón dos tarjetas una con la frase "no es amor" y "es amor", y además en el suelo una serie de tarjetas con palabras y frases que hagan referencia a que si es o no amor. El ejercicio consiste en que a manera del juego de las sillas, se pone música y cuando pare de sonar cada participante tiene que tomar y colocar una tarjeta en el lado que le corresponda en el pizarrón. Después cada una tiene que explicar porque puso la tarjeta en el sitio. El ejercicio obtuvo buena aceptación por parte de las jóvenes y arrojo resultados interesante.

Ilustración 6 ejercicio "que es y que no es amor"

Imagen propia, capacitación mujeres jóvenes Mucpaz, 14 de octubre de 2022.

Por ejemplo, colocaron la frase "eres mía/o" en "es amor", esto permitió a las facilitadoras hablar un poco sobre los mitos del amor romántico, se mencionó que las relaciones se deben basar en la confianza y el respeto (palabras que también forman parte del ejercicio), lo que se buscaba era detonar la reflexión entre las participantes. Otra tarjeta decía "entregar las claves de redes sociales" en colectivo mencionaban que no debían controlarlas, que eran ellas quienes decidían a quien le hablaban y a quien no, y las redes sociales era algo muy personal que no tendría por qué compartir claves con la pareja. Entonces no es amor "entregar las claves de redes sociales" porque detrás de eso existe desconfianza y control. En el mismo ejercicio se habló sobre controlar la forma de vestir como un acto de no amor, las jóvenes estaban de acuerdo en que no deberían de ser juzgadas por la forma en que visten y menos ser restringidas a usar algunas prendas por miedo al acoso y abuso sexual.

Continuando con el taller se habló sobre la violencia comunitaria y como parte de la elaboración de un plan de acción comunitaria en la secundaria se les invito a realizar una lluvia de ideas sobre alguna acción que se pudiera realizar en la institución educativa basado en las necesidades que en la primera sesión de la capacitación habían detectado. Decidieron hacer una campaña contra el bullying. La idea es difundir premisas sobre el tema en lugares estratégicos de la secundaria utilizando cartulinas, rota folio, hojas, y demás materiales de papelería. Además, se propuso presentar la campaña en un día cívico ante todo el plantel.

Evaluación ex ante y ex post

Tal como se mencionó en el apartado metodológico de este informe, el taller integra dos instrumentos evaluativos que tienen el propósito de medir los conocimientos de las participantes al iniciar (ex ante) y al finalizar (ex post) el taller en temas de cultura de paz, género y violencia contra las mujeres. El ejercicio consta de 5 afirmaciones a las que se tiene que contestar con "verdadero- V o falso- F" (ver Tabla 1). Al finalizar el taller se espera que las integrantes adquieran los conocimientos básicos para identificar claramente estas afirmaciones.

Tabla 1 Afirmaciones del instrumento evaluativo

Afirmación	Respuesta
1. La paz se refiere solo a la ausencia de guerra.	**F**
2. Los conceptos de género y sexo son sinónimos.	**F**
3. El sexismo se entiende como la discriminación hacia personas por el sexo al que pertenece.	**V**
4. El feminicidio es una modalidad de violencia	**V**
5. La NOM-046 establece que sí fui víctima de abuso sexual, tengo el derecho a acceder a un aborto voluntario.	**V**

Fuente: Elaboración propia con base en el instrumento evaluativo del programa.

Los resultados del instrumento ex ante mostraron que el 88% de las participantes reconocen que es falso decir que "La paz se refiere solo a la ausencia de guerra", 59% de ellas reconoce que los conceptos de género y sexo no son sinónimos y el 65% identifica que el sexismo se entiende como la discriminación hacia personas por el sexo al que pertenece. En cuanto a la afirmación número 4. El feminicidio es una modalidad de violencia fue el 58% quienes contestaron de manera correcta y finalmente el 76% de las mujeres jóvenes estudiantes reconoció que la NOM-046 establece que sí fui víctima de abuso sexual, tengo el derecho a acceder a un aborto voluntario.

Por otro lado, al finalizar el taller no hubo condiciones para sistematizar la información porque el grupo inicial que fue de 21 participantes no es el mismo grupo final, pues a mitad del proceso de capacitación hubo movimientos de participantes por actividades escolares de otra índole. En la fase final del proyecto se volverá a aplicar el instrumento evaluativo.

Resultados generales

- Sensibilización en temas de prevención de la violencia, paz e igualdad de género.
- Integración de la Red Mucpaz “Unidas por el objetivo”.
- Las integrantes son capaces de detectar de forma oportuna posibles situaciones de violencia;
- Cuentas con herramientas para contribuir a crear entornos libres de violencia, promover la paz y sumar esfuerzos en la construcción de un mundo menos hostil para todas y todos.
- Ayudo a la formación de liderazgos.
- Las integrantes aumentaron su nivel de conocimientos en el tema de difusión de la norma 046, igualdad y prevención de la violencia de género.
- Elaboración de un plan de acción escolar, campaña contra el bullying.
- El diseño y ejecución de propuestas de incidencia y difusión del plan de acción escolar en la secundaria general Valle de Puebla, permitió a las jóvenes la participación activa de todas las integrantes de la red Mucpaz “unidas por el objetivo”, así como promover los liderazgos en las juventudes.
- La capacitación como una actividad extra clase, le permitió al grupo desarrollar habilidades como la creatividad, comunicación asertiva para lograr acuerdos, les permitió reconocer sus fortalezas y debilidades y a partir de ellas sus habilidades y destrezas que van a aportar a la red.

Anexos

Lista de asistencia

19 de septiembre de 2022. (1de3)

FOBAM | BAJA CALIFORNIA | INMUJER Instituto de la Mujer

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: 2.3 Realizar un taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red Mucpaz.	TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Rebeca Montes / Diversiando	Mujeres	Hombres	Total
LUGAR Y FECHA: 19-sep-2022 / Sal. Gral Valle de Puebla II	21	0	21

SEXO M/H	NOMBRE*	EDAD	NIVEL EDUCATIVO	MUNICIPIO	¿ERES AFRO-MEXICANO? SÍ/NO	¿PERTENECES A UN GRUPO ÉTNICO? ¿CUÁL?	CONTACTO
M	Valeria Campos A.	14	Secundaria	Mexicali	No	No	
M	Lizbeth Gonzalez	12	Secundaria	Mexicali	No	No	
M	Hanna Cazales	12	Secundaria	Mexicali	No.	No	
M	Leslie Alfaro	14	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
	Nann Anguiano	13	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Maria Espinoza	13	Secundaria	Mexicali	No	No	
M	Kimberly Castro	14	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Sulian Karime	14	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Bianca Berenice Banuelo Manzon.	15	Secundaria	Mexicali	No	No	
M	Alyne Zuñiga Gallardo	13	Secundaria	Mexicali	No	NO	

* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: http://www.transparencia.gob.mx/Areas/showFileDocumentoSujeto/80?idSujeto=21&url=aviso_privacidad_INMUJER%28I%29.pdf

19 de septiembre de 2022. (2de3)

FOBAM BAJA CALIFORNIA INMUJER Instituto de la Mujer

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: 2.3 Realizar un taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red Mucpaz.	TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Rebeca Mallo / Diversidade	Mujeres	Hombres	Total
LUGAR Y FECHA: 19-sep-2022 / Sec. Gral. Valle de Puebla II	21	0	21

SEXO M/H	NOMBRE*	EDAD	NIVEL EDUCATIVO	MUNICIPIO	¿ERES AFRO-MEXICANO? SÍ/NO	¿PERTENECES A UN GRUPO ÉTNICO? ¿CUÁL?	CONTACTO
M	Angela Hernández	14	Secundaria	Mexicali	No	No	
M	Shelsy Ailyn	14	Secundaria	Mexicali	No	No	
M	Valeria Ruiz-Lopez	2°F	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Frida Anguelique	2°F	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Fabiola Espinoza	"3°C"	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Azul Yaretzy Gomez	"3°C"	Secundaria	Mexicali, B.C	No	No	
M	Natasha Cortez Sanchez	12	secundaria	B.C. Mexicali	No	No	
M	Paulina Zamora Ullegas	13	Secundaria	B.C. Mexicali	No	No	
M	Daniela Vianeth Chavez Cabral	14	Secundaria	Mexicali	No	No	
M	Marisol Gonzalez Hernandez	19	Secundaria	Mexicali	No	NO	

* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: http://www.transparenciabc.gob.mx/Areas/showFileDocumentoSujetoSO?IdSujeto=21&url=aviso_privacidad_INMUJER%281%29.pdf

19 de septiembre de 2022. (3de3)

FOBAM BAJA CALIFORNIA INMUJER Instituto de la Mujer

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: 2.3 Realizar un taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red Mucpaz	TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Rebeca Mattos / Diversando	Mujeres	Hombres	Total
LUGAR Y FECHA: 19-sep-2022 / Sec. Gral Valle de Puebla II	21	0	21

SEXO M/H	NOMBRE*	EDAD	NIVEL EDUCATIVO	MUNICIPIO	¿ERES AFRO-MEXICANO? SÍ/NO	¿PERTENECES A UN GRUPO ÉTNICO? ¿CUÁL?	CONTACTO
M	Dayan Marquez	13	secundaria	Mexicali	No	No	

* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: http://www.transparenciabc.gob.mx/Areas/showFileDocumentoSujetoSO?IdSujeto=21&url=aviso_privacidad_INMUJER%281%29.pdf

26 de septiembre de 2022. (1de2)

FOBAM BAJA CALIFORNIA INMUJER Instituto de la Mujer

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MUCPAZ-2.3 Realizar un taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red MUCPAZ en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres.	TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Diversando Perla Martínez / Yessenia Guerrero	Mujeres	Hombres	Total
LUGAR Y FECHA: 26-Sep-2022 / Esc. Sec. Gral. Valle de Puebla II	16	0	16

SEXO M/H	NOMBRE*	EDAD	NIVEL EDUCATIVO	MUNICIPIO	¿ERES AFRO-MEXICANO? SÍ/NO	¿PERTENECES A UN GRUPO ÉTNICO? ¿CUÁL?	CONTACTO
M	Azul Yaretzy Gomez	14	Secundaria	Mexicali	no	no	
M	Frida Angueliqoe	13	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Manuel Yanzalez	13	secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Valeria campos	14	secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Shelsy Ailyn garcia	14	secundaria	Mexicali	No	No	
M	Angela Hernández	14	Secundaria	Mexicali	No	No	
M	Paulina Zamora	13	secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Daniela Vianeth Chávez cabral	14	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Kassandra chairez	13	secundaria	Mexicali	No	No	
M	Kimberly Castro	14	Secundaria	Mexicali	NO	NO	

* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: http://www.transparenciabc.gob.mx/Areas/showFileDocumentoSujetoSO?IdSujeto=21&url=aviso_privacidad_INMUJER%281%29.pdf

26 de septiembre de 2022. (2de2)

FOBAM BAJA CALIFORNIA INMUJER Instituto de la Mujer

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MUCPAZ-2.3 Realizar un taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red MUCPAZ en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres.	TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Diversando Perla Martínez / Yessenia Guerrero	Mujeres	Hombres	Total
LUGAR Y FECHA: 26 - Sep - 2022 / ESC. Sec. Gral. Valle de Mexicali II	16	0	16

SEXO M/H	NOMBRE*	EDAD	NIVEL EDUCATIVO	MUNICIPIO	¿ERES AFRO-MEXICANO? SÍ/NO	¿PERTENECES A UN GRUPO ÉTNICO? ¿CUÁL?	CONTACTO
M	Maria Espinoza	13	Secundaria	Mexicali	No	No	
M	Yoalli Matilda	14	secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Ivon Ponoza	13	secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Natasha Monte	12	secundaria	Mexicali	No	No	
M	Alyne zuñiga	13	secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Dorian Murguez	13	Secundaria	Mexicali	NO	NO	

* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: http://www.transparenciabc.gob.mx/Areas/showFileDocumentoSujetoSO?idSujeto=21&url=aviso_privacidad_INMUJER%281%29.pdf

03 de octubre de 2022. (1de2)

FOBAM BAJA CALIFORNIA INMUJER Instituto de la Mujer

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MUCPAZ-2.3 Realizar un taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red MUCPAZ en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres.	TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Diversando Perla Martínez / Yessenia Guerrero	Mujeres	Hombres	Total
LUGAR Y FECHA: 03/10/2022 Esc. Sec. Gral Valle de Puebla II	16	0	16

SEXO M/H	NOMBRE*	EDAD	NIVEL EDUCATIVO	MUNICIPIO	¿ERES AFRO-MEXICANO? SÍ/NO	¿PERTENECES A UN GRUPO ÉTNICO? ¿CUÁL?	CONTACTO
M	MARIA BELÉN C.M	12	sec.	MEXICALI	NO	NO	
M	Arianna Estefania	12	sec	Mexicali	NO	NO	
M	Abril Cabrera Hernandez	12	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Azul Yaretzy Gomez	14	Secundaria	Mexicali	No	No	
M	Emmy Andrade Cruz	14	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Lizbeth Alejandra	12	Secundaria	Mexicali	NO	No	
M	Hanna Rios	12	secundaria	Mexicali	No	No	
M	LAISLA Hillary	13	sec.	Mexicali	No	No	
M	Mia Gil	12	Secundaria	Mexicali	NO	No	
M	Paulina	13	Secundaria	Mexicali	NO		

* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: http://www.transparencialse.gob.mx/Areas/showFileDocumentoSujetoSO?IdSujeto=21&url=aviso_privacidad_INMUJER%28I%29.pdf

03 de octubre de 2022. (1de2)

FOBAM
BAJA CALIFORNIA
INMUJER
Instituto de la Mujer

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MUCPAZ-2.3 Realizar un taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red MUCPAZ en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres.	TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Diversando Perla Martinez / Yessenia Guerrero	Mujeres	Hombres	Total
LUGAR Y FECHA: 03/10/2022 Esc. Sec. Gral Valle de Puebla II	18	0	18

SEXO M/H	NOMBRE*	EDAD	NIVEL EDUCATIVO	MUNICIPIO	¿ERES AFRO-MEXICANO? SÍ/NO	¿PERTENECES A UN GRUPO ÉTNICO? ¿CUÁL?	CONTACTO
M	Daniela Vianeth Chavez Gabriel	14		Mexicali	NO	NO	
M	Kassandra Victoria Chavez Castañeda	13	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Fatima Rocio Barraza Rosas	12	secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Matte Anahí Bogarin cazares	12	secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Natasha Mate cortez sánchez	12	secundaria	Mexicali	NO	No	
M	Susana Maribella Zuñiga Alvarado	12	Secundaria	Mexicali	No	No	
M	Angela Hernandez	14	Secundaria	Mexicali	No	No	
M	Elmy German	14	secundaria	mexicali	No	No	

* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: http://www.transparenciabc.gob.mx/Areas/abrirFileDocumentoSujetoSO7IdSujeto=21&url=aviso_privacidad_INMUJER%28I%29.pdf

10 de octubre de 2022. (1de2)

FOBAM BAJA CALIFORNIA INMUJER Instituto de la Mujer

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MUCPAZ-2.3 Realizar un taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red MUCPAZ en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres.	TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Diversando Perla Martínez / Yessenia Guerrero	Mujeres	Hombres	Total
LUGAR Y FECHA: 10/oct/2022 Esc. Sec. Gral Valle de Puebla II	20	9	20

SEXO M/H	NOMBRE*	EDAD	NIVEL EDUCATIVO	MUNICIPIO	¿ERES AFRO-MEXICANO? SÍ/NO	¿PERTENECES A UN GRUPO ÉTNICO? ¿CUÁL?	CONTACTO
M	Azul Yaretzy Gomez Chavez	14	Secundaria	Mexicali	No	No.	
M	Kimberly Joaquin Castro Gutierrez	14	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Lizbeth Gonzalez	12	Secundaria	Mexicali	No	NO	
M	Hanna Rios Cazales	12	Secundaria	Mexicali	No	No	
M	Mansor Gonzalez Hernandez	14	Secundaria	Mexicali	No	No	
M	Elmy German	14	Secundaria	Mexicali	No	No	
M	Angela Hernandez	14	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Maria Belén Contreras M	12	Sec	Mexicali	No	No	
M	Arianna Estefanica	12	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Abril Cabrera Hernandez	12	Secundaria	Mexicali	NO	NO	

* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: http://www.transparenciabc.gob.mx/Areas/showFileDocumentoSujetoSO?IdSujeto=21&url=aviso_privacidad_INMUJER%281%29.pdf

10 de octubre de 2022. (2de2)

FOBAM BAJA CALIFORNIA INMUJER Instituto de la Mujer

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MUCPAZ-2.3 Realizar un taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red MUCPAZ en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres.	TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Diversando Perla Martínez / Yessenia Guerrero	Mujeres	Hombres	Total
LUGAR Y FECHA: 10/Oct/2022 Esc. Sec. Gral Valle de Puebla II	20	4	20

SEXO M/H	NOMBRE*	EDAD	NIVEL EDUCATIVO	MUNICIPIO	¿ERES AFRO-MEXICANO? SÍ/NO	¿PERTENECES A UN GRUPO ÉTNICO? ¿CUÁL?	CONTACTO
M	Hanna Ríos Cazado	22	Secundaria	Mexicali	No.	NO.	
M	Lizbeth González	12	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Daniela Vianeth Chavez Cabral	14	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Kassandra Victoria Chaires Castañeda	13	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Fatima Pocio Barraza Rozas	12	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Mayte Mahí Bogarín Gazarez	12	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Paulina Yaritzel Zamora Villegas	13	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Marisa González Hernandez	14	Secundaria	Mexicali	No	NO	
M	Azul Yaretzy Gomez Chavez	14	Secundaria	Mexicali	No	No	
M	Shelsy Ailyn	14	Secundaria	Mexicali	No	NO	

* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: http://www.transparenciabc.gob.mx/Areas/showFileDocumentoSujetoSO?IdSujeto=21&url=aviso_privacidad_INMUJER%281%29.pdf

14 de octubre de 2022. (1de2)

FOBAM BAJA CALIFORNIA INMUJER Instituto de la Mujer RED MUCPAZ • Guerreras Unidas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MUCPAZ-2.3 Realizar un taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red MUCPAZ, en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres	TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Diversando Perla Martínez / Yessenia Guerrero	Mujeres	Hombres	Total
LUGAR Y FECHA: 14- octubre - 2022 Sec Vall Rebla	11		11

SEXO M/H	NOMBRE*	EDAD	NIVEL EDUCATIVO	MUNICIPIO	¿ERES AFRO-MEXICANO? SÍ/NO	¿PERTENECES A UN GRUPO ÉTNICO? ¿CUÁL?	CONTACTO
M	Abril cabrera Hernandez	12	secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Arianna Estefania	12	secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Kimberly Nichole	13	secundaria	Mexicali	NO	No	
M	Maria Belen contreras M	12	secundaria	Mexicali	No	No	
M	Fatima Rocio Baxen	12	Secundaria	mexicali	NO	NO	
M	Jeymi Denisse	11	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Elmy German	14	secundaria	mexicali	NO	No.	
M	Angela Hernandez	14	Secundaria	Mexicali	NO	NO	
M	Danielu Vianeth Chavez Cabral	14	secundaria	mexicali	NO	NO	
M	Kassandra Victoria chavez Castañeda	13	Secundaria	mexicali	NO	No	

* La INEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: http://www.transparencialbc.gob.mx/Archivos/showFileDocumento/Sujeto/61?idSujeto=71&idFl=avisos_privacidad_ISAIT_(E%781%29.pdf

14 de octubre de 2022. (2de2)

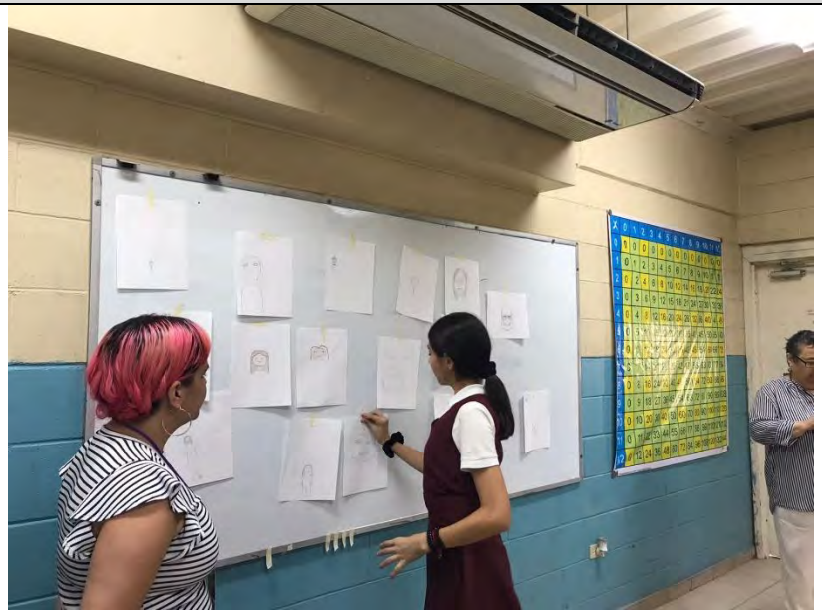
FOBAM BAJA CALIFORNIA | INMUJER Instituto de la Mujer

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MUCPAZ-2.3 Realizar un taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red MUCPAZ, en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres	TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Diversando Perla Martinez / Yessenia Guerrero	Mujeres	Hombres	Total
LUGAR Y FECHA: 14- octubre - 2022 Sec. Valle Puebla	11		11

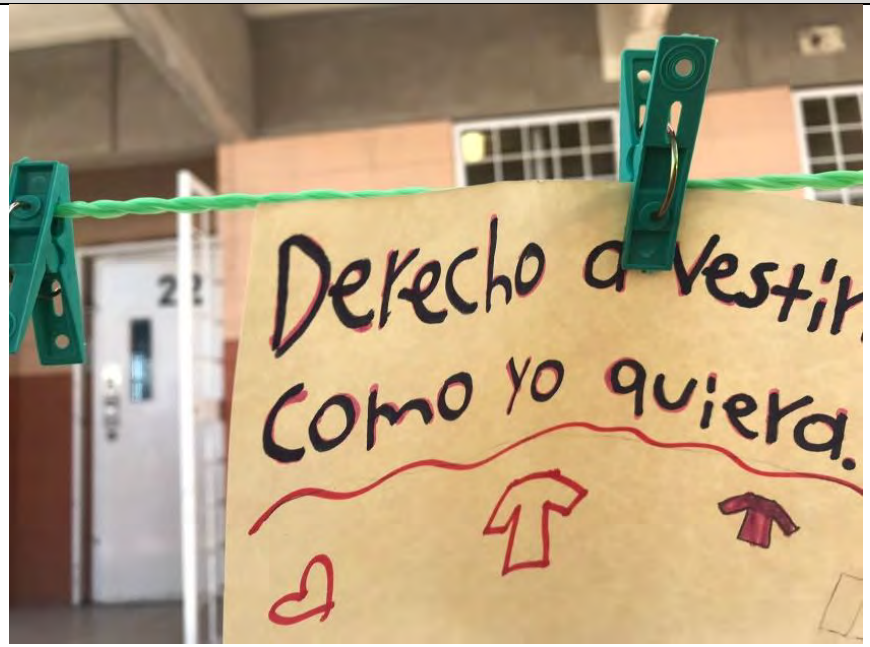
SEXO M/H	NOMBRE*	EDAD	NIVEL EDUCATIVO	MUNICIPIO	¿ERES AFRO-MEXICANO? SÍ/NO	¿PERTENECES A UN GRUPO ÉTNICO? ¿CUÁL?	CONTACTO
M	Paulina zamora	13	secundaria	Mexicali	NO	NO	

* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: http://www.transparencia.bc.gob.mx/Area/showFileDocumento8ajax5471d5ajetw-21&ref=aviso_privacidad_INMUJER%28%29.pdf

Evidencia fotográfica

Evidencia fotográfica*	
Nombre de actividad: Realizar un taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red Mucpaz, en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres. Fecha de realización: 19 de septiembre de 2022 Responsable de actividad: Perla Martínez Reynoso/ Yesenia Sanjuan/ Rebeca Maltos (Diversando)	
	

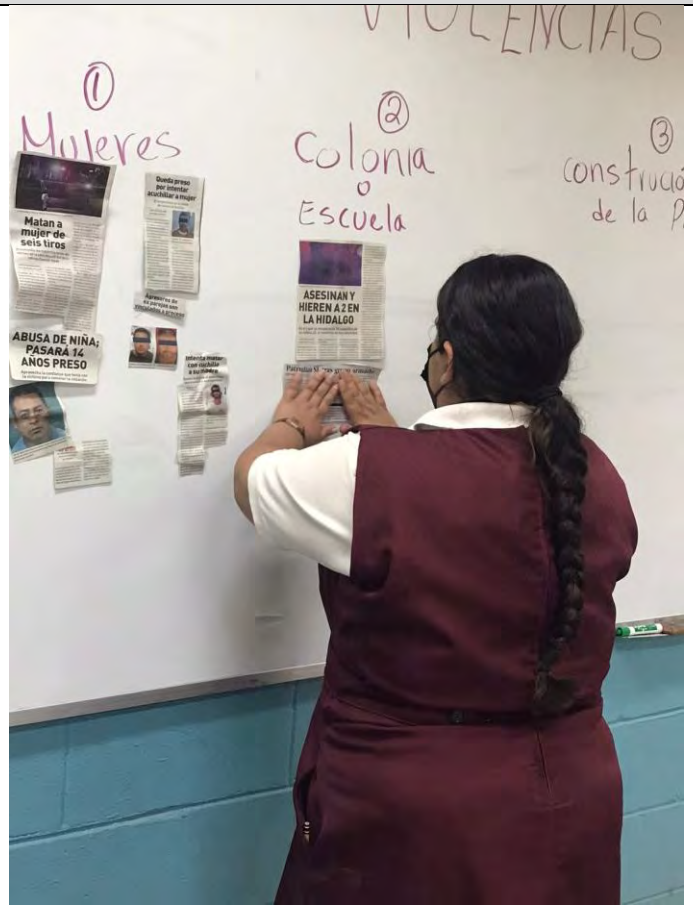
***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: http://www.transparenciabc.gob.mx/Areas/showFileDocumentoSujetoSO?IdSujeto=21&url=aviso_privacidad_INMUJER%281%29.pd**

Evidencia fotográfica*	
Nombre de actividad: Realizar un taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red Mucpaz, en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres. Fecha de realización:26 de septiembre de 2022 Responsable de actividad: Perla Martínez Reynoso/ Yesenia Guerrero (Diversando)	
	

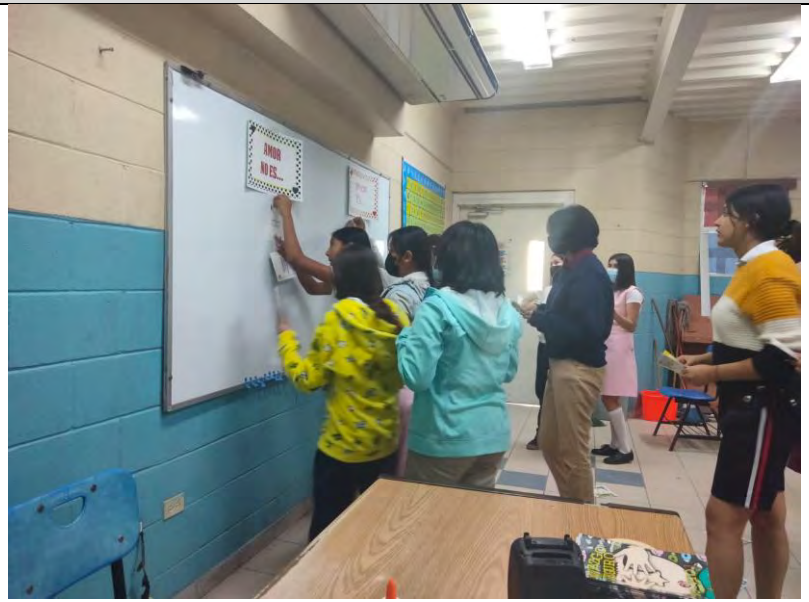
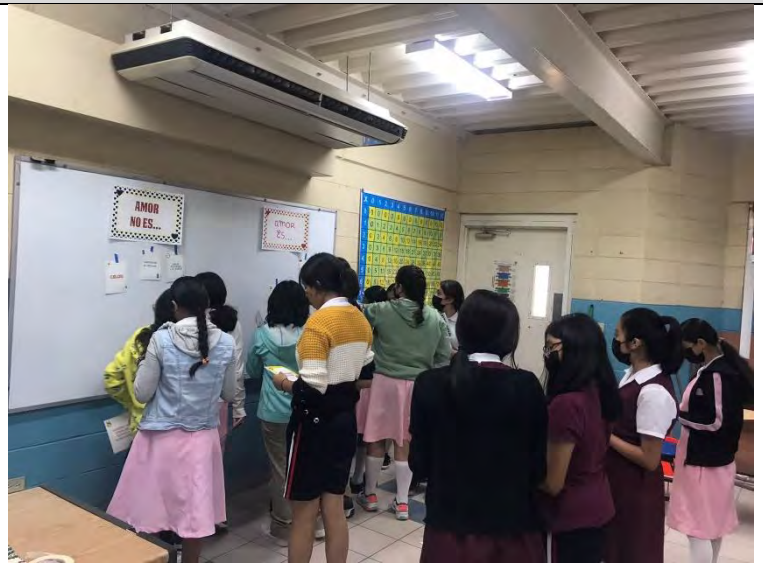
***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: http://www.transparenciabc.gob.mx/Areas/showFileDocumentoSujetoSO?IdSujeto=21&url=aviso_privacidad_INMUJER%281%29.pd**

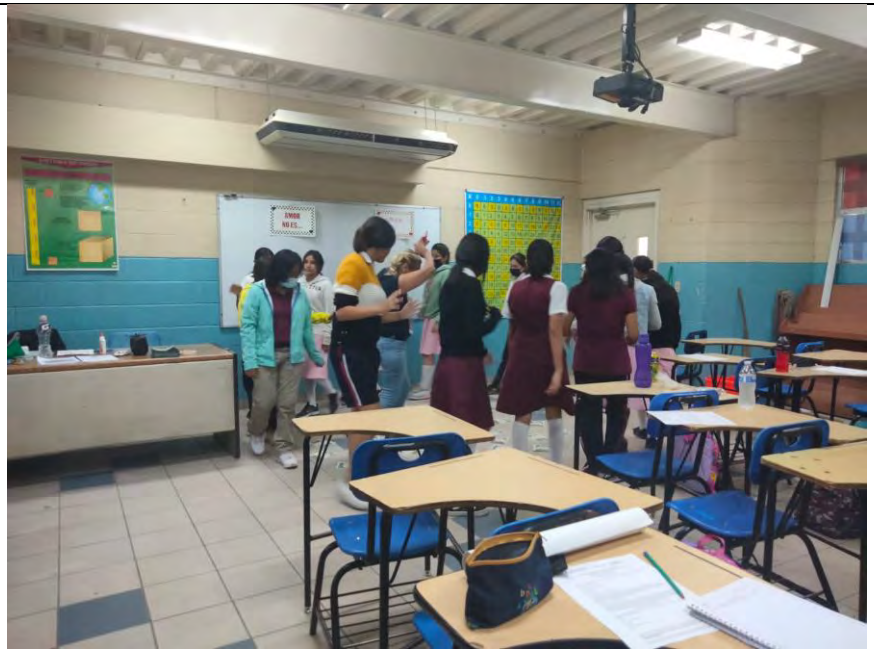
Evidencia fotográfica*	
Nombre de actividad: Realizar un taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red Mucpaz, en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres. (violencia vs mujeres) Fecha de realización: 03 de octubre de 2022. Responsable de actividad: Perla Martínez/ Yesenia Guerrero (Diversando)	

***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: http://www.transparenciabc.gob.mx/Areas/showFileDocumentoSujetoSO?IdSujeto=21&url=aviso_privacidad_INMUJER%281%29.p**

Evidencia fotográfica*	
Nombre de actividad: Realizar un taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red Mucpaz, en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres. Fecha de realización: 11 de octubre de 2022. Responsable de actividad: Perla Martínez Reynoso/ Yesenia Guerero Sanjuan (Diversando)	
	

***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: http://www.transparenciabc.gob.mx/Areas/showFileDocumentoSujetoSO?IdSujeto=21&url=aviso_privacidad_INMUJER%281%29.p**

Evidencia fotográfica*	
Nombre de actividad: Realizar un taller de capacitación para mujeres de reciente ingreso a la Red Mucpaz en temas de cultura de paz, igualdad de género y/ prevención de la violencia contra las mujeres. (Elaboración de un plan de acción estudiantil) Fecha de realización: 14 de octubre de 2022. Responsable de actividad: Perla Martínez/ Yesenia Guerrero Sanjuan (Diversando)	
	

***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: http://www.transparenciabc.gob.mx/Areas/showFileDocumentoSujetoSO?IdSujeto=21&url=aviso_privacidad_INMUJER%281%29**

INFORME

Resultados del taller de capacitación

MUCPAZ-MF-2. Fortalecimiento de las Redes de Mujeres Constructoras de Paz a través de la elaboración del Plan de acción comunitaria, capacitación especializada, formación como replicadoras y un foro público.

Mexicali, Baja California | Septiembre - Octubre 2022

"Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres. El Inmujeres no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas"